

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Historia	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, Rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Alina Paliwoda-Wielgos	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Agnieszka Nahurska	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretna postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki i tekst napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim : w zakresie wiedzy: EK1 Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego (K_ W19) w zakresie umiejętności: EK2 Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniu terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych (K_U17) w zakresie kompetencji społecznych: EK3 Wykazuje się systematycznością i wytrwałością w pracy. (K_K10)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
LP.		LICZBA GODZIN	
	Semestr 1		

2.	Typy osobowości, funkcjonowanie w społeczeństwie	10
3.	Podróże, zakupy	10
4.	System szkolnictwa w Polsce i w krajach anglojęzycznych. Dlaczego warto studiować Historię	8
	Semestr 2	
5.	Konflikt pokoleń, ekologia	8
6.	Historia w kinematografii, ulubione filmy historyczne	4
7	Zawody, media	8
8.	Zakupy, usługi	10
	Semestr 3	
9.	Wolny czas	10
10.	Historyczne wydarzenia z historii świata z USA i UK	12
11.	Problemy współczesnego świata , wiadomości z pierwszych stron gazet	8
12.	Ameryka i świat	10
.	Semestr 4	
13.	Indywidualizm - test na typ inteligencji Howarda Gardnera	6
14.	Język angielski na tle języków świata. Etymologia słów.	6
15.	Cechy dobrej i złej prezentacji – prezentacje multimedialne studentów	6
16.	Rozmowa kwalifikacyjna CV, list motywacyjny	4
17.	Powtórka materiału przed egzaminem	6
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej	

	na podstawie ocen cząstkowych. Egzamin po 4 semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji																						
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table><tr><td>Efekt kształcenia</td><td>Metoda weryfikacji</td></tr><tr><td>EK_1</td><td>wypowiedź ustna, praca pisemna, egzamin</td></tr><tr><td>EK_2</td><td>wypowiedź ustna, prezentacja</td></tr><tr><td>EK_3</td><td>obserwacja ciągła</td></tr></table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	wypowiedź ustna, praca pisemna, egzamin	EK_2	wypowiedź ustna, prezentacja	EK_3	obserwacja ciągła														
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																						
EK_1	wypowiedź ustna, praca pisemna, egzamin																						
EK_2	wypowiedź ustna, prezentacja																						
EK_3	obserwacja ciągła																						
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table><tr><td>Aktywność</td><td>Liczba godzin/nakład pracy studenta</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>120</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji/eseju</td><td>10</td></tr><tr><td>Udział w konsultacjach</td><td>4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium</td><td>60</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>4</td></tr><tr><td>Udział w egzaminie</td><td>2</td></tr></table> <table><tr><td>Liczba godzin/liczba punktów ECTS-zgodna z programem studiów dla danego kierunku</td><td>200 godz./8 ECTS</td></tr><tr><td>liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td><td>126 /5 ECTS</td></tr><tr><td>liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td>200 / 8(2+2+2+2) ECTS</td></tr></table>	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	Ćwiczenia	120	Przygotowanie prezentacji/eseju	10	Udział w konsultacjach	4	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	60	Przygotowanie do egzaminu	4	Udział w egzaminie	2	Liczba godzin/liczba punktów ECTS-zgodna z programem studiów dla danego kierunku	200 godz./8 ECTS	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126 /5 ECTS	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200 / 8(2+2+2+2) ECTS		
Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta																						
Ćwiczenia	120																						
Przygotowanie prezentacji/eseju	10																						
Udział w konsultacjach	4																						
Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	60																						
Przygotowanie do egzaminu	4																						
Udział w egzaminie	2																						
Liczba godzin/liczba punktów ECTS-zgodna z programem studiów dla danego kierunku	200 godz./8 ECTS																						
liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126 /5 ECTS																						
liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200 / 8(2+2+2+2) ECTS																						
Język wykładowy	angielski																						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu																							
Literatura	Literatura podstawowa:: Oxenden, C., Latham-Koenig, C. New File Upper-Intermediate, OUP 2014 Oxenden, C., Latham-Koenig, C. New File Upper-Intermediate Workbook,OUP 2014 Oxenden, C., Latham-Koenig, C. New File Intermediate Plus, OUP 2014 Oxenden, C., Latham-Koenig, C. New File Intermediate Plus Workbook,OUP 2014 Literatura uzupełniająca:																						

	<p> Murphy, R. English Grammar in Use, CUP. 1994 Anderson, V. Grammar Practice for Upper-Intermediate Students. Longman, 2007 Eastwood, J. Oxford Practice Grammar, Oxford. 2009. Vince, M. First Certificate Language Practice, Heinemann, 1996. Kurtyka, A. Prove your Point. Egis, 2006 Eastwood, J. Oxford Practice Grammar, Oxford. 2009. Internet: www.historyworld.net www.historytoday.com www.bbc.co.uk/history/historic-figures www.SchoolHistory.co.uk www.factworld.info www.webquest.sdsu.edu </p> <p> Materiały własne Aktualne materiały prasowe </p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Przygotowała: mgr Agnieszka Nahurska